


СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации
ГКУЗ «Детский санаторий
им. П. Морозова»
О.Б. Бормашова 
Протокол № 4 от 13.01.2023 г..

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
структурного образовательного
подразделения «Школа»
ГКУЗ «Детский санаторий
им. П. Морозова»
Протокол № 4 от 13.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. главного врача
ГКУЗ «Детский санаторий
им. П. Морозова»
В.А. Исаев 



**Министерство здравоохранения Калужской области
государственное казённое учреждение здравоохранения Калужской области «Детский санаторий для больных
туберкулёзом Калужской области имени Павлика Морозова»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
СТРУКТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ШКОЛА»**

Министерство здравоохранения Калужской области
государственное казённое учреждение здравоохранения Калужской области
«Детский санаторий для больных туберкулёзом Калужской области имени Павлика Морозова»
Отчёт о результатах работы структурного образовательного подразделения «Школа» за 2022 год
подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.,6 мая 2022 г.,
3 ноября 2022 г.).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

<i>Наименование организации</i>	Министерство здравоохранения Калужской области государственное казённое учреждение здравоохранения Калужской области «Детский санаторий для больных туберкулёзом Калужской области имени Павлика Морозова»
<i>Сокращённое наименование организации</i>	ГКУЗ «Детский санаторий имени Павлика Морозова»
<i>Тип образовательного учреждения</i>	Структурное образовательное подразделение «Школа» ГКУЗ «Детский санаторий имени Павлика Морозова»
<i>Вид образовательного учреждения</i>	Основная образовательная школа
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Адрес организации</i>	248007, г. Калуга, ул. Калуга-Бор, д. 15
<i>Телефон, факс</i>	7(4842) 56-28-32;7(4842)56-28-26; 7 (4842) 72-54-01
<i>Адрес электронной почты</i>	srmorozov@yandex.ru
<i>Руководитель организации</i>	Исаев Владимир Александрович
<i>Лицензия</i>	№ ЛО-40-01-000723 от 10 октября 2013 г. серия КЖ-40 003666 Министерства здравоохранения Калужской области
<i>Лицензия на ведение образовательной деятельности</i>	№ 300 от 27.12.2016 г. серия 40 ЛО 01 № 0001761 Министерства образования и науки Калужской области

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.
Органы управления, действующие в «Школе».

Наименование органа	Функции
Заведующий структурным образовательным подразделением «Школа»	Подчиняется непосредственно главному врачу учреждения. Контролирует работу «Школы» и обеспечивает эффективное взаимодействие с медицинским коллективом организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы подразделения, осуществляет общее руководство «Школой». Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• материально-технического обеспечения.
Методический совет	Методический совет: <ul style="list-style-type: none">• осуществляет анализ состояния методической работы;• выявляет проблемы учебно-воспитательной деятельности «Школы»;• вносит изменения и нововведения в реализуемую модель учебно-воспитательной деятельности «Школы».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• выбора средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
----------------------------------	--

**III. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ШКОЛА» ГКУЗ «ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ ИМ. ПАВЛИКА
МОРОЗОВА» (по состоянию на 31.12.2020 года)**

1. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

п/п	Показатели	Е	Единица измерения/календарный год		Динамика показателя от доли численности показателя*
			2021	2022	
1.	Образовательная деятельность		2021	2022	
1.1	Общее количество учащихся		170 человек	173 человек	«+»
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования		25 человек	26 человек	«+»
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		75 человек	77 человек	«+»
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		70 человек	70 человек	«=»
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		26 человек/ 11%	27 человек/ 11%	«=»
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:		26 человек	26 человек	«=»
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических		22 человек/77%	22 человек/ 77%	«=»

	работников, имеющих высшее образование численность педагогических работников			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/23%	4 человек/23%	«+»
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.10	Высшая категория	0 человек	0 человек	«=»
1.11	Первая категория	1 человек/ 3,8%	1 человек/ 3,8%	«+»
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:			
1.12.1	До 5 лет	1 человек/3,8%	1 человек/3,8%	«=»
1.12.2	Свыше 30 лет	10 человек/38%	10 человек/38%	«=»
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,8%	1 человек/ 3,8%	«=»
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/34%	9 человек/34%	«=»
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	0 человек	1 человек/3,8%	«+»

«+» - положительная динамика; «-» отрицательная динамика; «=» - стабильность

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Структурное образовательное подразделение «Школа» ГКУЗ «Детский санаторий имени Павлика Морозова».

1.1. Контингент обучающихся.

Образовательная деятельность школы осуществлялась через реализацию основных направлений Программы развития «Школы», проявлялась в обновлении содержания образования, педагогических технологий, методов и форм работы, продолжением реализации ФГОС 1,2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9-х классов.

Показатели	Календарный период	
	на 31.12.2021 г.	на 31.12.2022 г.
Всего обучающихся	170	173
Обучающихся по программе дошкольного общего образования	25	26
Обучающихся в 1-4 классах	75	77
Обучающихся в 5-8 классах	70	70
Всего классов	8	8
Дошкольные группы	2	2
Классов на уровне начального общего образования	4	4
Классов на уровне основного общего образования	4	4

Показатели мониторинга по ротации контингента указывают на то, что контингент обучающихся в «Школе» в целом стабилен.

На 31.12.2022 года в школе обучалось 173 человека. Повышение по количеству контингента незначительное - по сравнению с 2021 годом – 1,2% . Средняя наполняемость классов составляет -8 человек, что выше на 0,1%, чем в 2021 году.

Структурное образовательное подразделение «Школа» ГКУЗ «Детский санаторий имени Павлика Морозова» - это учреждение с круглосуточным пребыванием детей, в котором за 2022 г. прошли оздоровление и обучение **542 ребёнка: 173** человека обучались в «Школе», **369** человек отдохнули и оздоровились в летний период, из них есть дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети «Группы риска».

ПОКАЗАТЕЛЬ	НА 31.12.2021 г.	НА 31.12.2022 г.
Количество детей на внутришкольном учете	4 чел - 0,4 %	4 чел - 0,4 %
Количество детей, занятых в кружках, секциях	90%	542- 98,2%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	3	3
Многодетные семьи	94 - 17%	128 – 24 %
Неполные семьи	128-23 %	145-26 %
Количество детей-инвалидов	0	0
Количество обучающихся с ограниченными возможностями	0	0

**Социальный паспорт обучающихся в структурном образовательном подразделении «Школа»
ГКУЗ «Детский санаторий им. П. Морозова» за 2022 год.**

	1 заезд (январь-май)	2 заезд (июнь-август)	3 заезд (сентябрь-январь)	Всего
Всего детей	99	369	74	542
Полная семья	55	231	48	334
Неполная семья	29	97	19	145
Многодетные семьи	31	69	28	128
Матери-одиночки	11	26	4	41
Родители-инвалиды	3	8	6	17
Отец не живёт с семьёй	14	11	1	26
Мать не живёт с семьёй	2	1	2	5
Мать работает	47	197	32	276
Отец работает	52	298	38	388
Мать не работает	39	59	30	128
Отец не работает	5	11	7	23
Мать лишена родительских прав	-	-	-	-
Отец лишен родительских прав	-	-	-	-
Нет матери	2	5	3	10
Нет отца	5	4	2	11
Сироты	-	-	-	-
Опекуны, приёмные семьи	3	15	3	21
Детские дома, приюты	1	-	-	1
Родители-пенсионеры	3	7	3	17

2.2..Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Образовательная деятельность в структурном образовательном подразделении «Школа» организуется в соответствии с:

- 1.Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 2.Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- 3.Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- 4.Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598;
- 5.Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
- 6.Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- 7.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 8.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 9.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- 10.Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- 11.Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155(ред. от 21.01.2019).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательная система.

Классы	Образовательная система, учебно-методический комплекс	Количество обучающихся, осваивавших	
		На 31.12.2021г	На 31.12.2022г
Дошкольные группы	Программа дошкольного образования «От рождения до школы»	25	26
1-4 класс	Общеобразовательная программа, учебно-методический комплекс «Школа России»	75	77
5-8 класс	Общеобразовательная программа, учебно-методический комплекс «Школа России»	70	70

2.3. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.

В «Школе» создана система контроля оценки качества, которая развивается и совершенствуется. Ежегодно, в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования, проводятся различные педагогические мониторинги. Система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного процесса.

Критерии оценки качества образования	Процедуры
Оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным программам	По результатам четвертей 2-8 класс, по результатам года 2-8 класс.
Оценка уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем общеобразовательным предметам учебного плана во 2-8 класса	Промежуточная аттестация.
Мониторинг уровня воспитанности, мотивации, психологического комфорта обучающихся	1-8 класс, в конце учебного года.
Мониторинг обучающихся, требующих особого внимания	В течение года
Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Скрининг заболеваемости обучающихся, профилактическая работа.
Мониторинг физической подготовленности обучающихся	По нормативам ГТО, группам здоровья.
Мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний.	Региональное тестирование.
Аттестация педагогических кадров.	Портфолио педагога.
Мониторинг проведения конкурсных мероприятий	По графику.

Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическим работниками	По итогам учебного года
Олимпиады, творческие конкурсы	По графикам
Мониторинг качества преподавания	Системный анализ урока, методика определения рейтинговой оценки учителя

2.3.1. МОНИТОРИНГ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2 – 4, 5 – 8 КЛАССОВ.

Общие результаты обучения за 2021-2022 учебного года .

Классы	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	5-8	1-8
Количество учащихся	3	11	8	4	26	7	8	4	8	27	53
Освоили программу учебного года в полном объёме (чел.)	3	11	8	5	26	7	8	4	8	27	53
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают на «4»и «5»	-	-	1	2	3	-	-	2	2	4	7
Успевают на «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Основной задачей на **2021- 2022** учебный год было поставлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счёт плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первых сентябрьских дней занятий. Однако в санатории до сих пор нет специалиста-психолога.

2.3.2. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ:

–В 1-4 КЛАССАХ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД .

Предметы	% качества знаний	% уровня обученности
русский язык	42	100
математика	38	100
английский язык	19	100
литературное чтение	56	100
окружающий мир	50	100

технология	100	100
музыка	100	100
физическая культура	100	100
изо	100	100

- В 5-8 КЛАССАХ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Предметы	% качества знаний	% уровня обученности
алгебра	23	100
геометрия	31	100
английский язык	16	100
история	22	100
география	30	100
биология	28	100
технология	100	100
химия	24	100
физика	19	100
музыка	100	100
физическая культура	100	100
информатика	52	100
русский язык	27	100
литература	43	100
обществознание	34	100
изо	100	100
обж	100	100

Приведенная статистика показывает, что качественный уровень освоения основных образовательных программ не высокий, что свидетельствует об отсутствии личностно-ориентированного подхода к учащимся на уроках.

2.4. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной системы «Школы», которая ориентирована на реализацию прав ребёнка на отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятий искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях.

Внеурочная деятельности организована во второй половине дня после тихого часа и полдника.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводились в соответствии с утвержденной программой дополнительного образования.

Ф.И.О. педагога	Кол-во часов	Название занятия	Классы	Количество детей
Микрюкова А.Н.	2	«Азбука здоровья»	1-4	17
Пантелеева О.Н.	2	«Цветные ладошки»	1-8	36
Ананченкова Л.М.	3	«Мир вокруг нас»	1-8	53
Чигрин О.В.	3	«Конфетти»	1-8	53
Косоногова М.А.	3	«Полёт фантазии»	5-8	27

Все дети были охвачены кружковой деятельностью.

Необходимо расширить перечень программ дополнительного образования для удовлетворения потребностей детей в развитии познавательной деятельности.

2.5. Анализ воспитательной работы.

Организация воспитательной работы с детьми в течение 2021 - 2022 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, программ дополнительного образования, плана воспитательной работы, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, программы работы группы продленного дня.

В сентябре 2021 года организовано 6 групп воспитанников: 4 - школьного возраста (ГПД) и 2 – дошкольного возраста (вторая младшая группа (от 3 до 4 лет); старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет)).

Воспитательная работа в течение всего года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Основная воспитательная цель-социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Воспитательная система «Школы» в 2021 – 2022 учебном году решала следующие задачи:

1. Создание условий для формирования ценностных установок, обеспечивающих адаптацию учащихся к новой среде мобильность в изменяющихся условиях и ответственность за социальные действия.
2. Начальное общение по традиционной методике образования, связанное с возрождением национальной культуры и языка, образование валеологической, экологической направленности.
3. Оказание помощи в формировании правовой, политической культуры и гражданского сознания, в развитии чувства патриотизма.
4. Развитие самоуправления. Психолого-педагогическое изучение подрастающего поколения с целью отработки социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной активности детей и молодежи в деятельности органов школьного самоуправления.
5. Формирование навыков совместного принятия решений.
6. Образование психолого-педагогической реабилитации.
7. Формирование навыков толерантного и дружелюбного общения.
8. Формирование сплоченности и взаимоуважения.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

В 2021-2022 учебном году педагоги работали по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Здоровье и безопасность»,
- «Классное руководство»,
- «Урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

1. Воспитательно-образовательный процесс в отделении детского сада структурного образовательного подразделения

«Школа» осуществлялся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

(ред. от 21.01.2019)) и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** (руководители авторского коллектива — доктор психологических наук, профессор — Веракса Н. Е.; доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук педагогического образования — Т. С. Комарова; Заслуженный учитель России, Отличник просвещения СССР, Отличник просвещения РСФСР — М. А. Васильевой).

Ведущие цели воспитательно-образовательного процесса— создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделялось развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

В игровых зонах дошкольного отделения созданы все условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений.

2. Организация летнего оздоровительного лагеря.

С 01 июня 2022 года по 29 августа 2022 года на базе ГКУЗ «Детский санаторий им. П. Морозова» был организован оздоровительный лагерь «Новое поколение». **За три летних месяца отдохнули и оздоровились 369 детей:**
дети с 3 до 7 лет-58 человек, с 8 до 14 лет- 311 человек.

Организация воспитательного процесса проходила через такие виды деятельности, как: трудовую, познавательную, экологическую, спортивно – оздоровительную, художественно – эстетическую и национально – патриотическую.

С педагогами и детьми проведён инструктаж по ОБЖ, ПДД и пожарной безопасности с записью в журнале ТБ.

Для ребят были созданы необходимые условия для отдыха. В программе работы лагеря были запланированы оздоровительные, физкультурные мероприятия, пребывание на свежем воздухе, культурные мероприятия, заочные экскурсии, игры, занятия в творческих объединениях.

Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничая друг другу.

Каждый день жизни в лагере был насыщен разнообразной деятельностью и чётко спланирован.

Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах, в заочных путешествиях, развивали индивидуальные и творческие данные, укрепляли здоровье.

Реализация предусмотренных программой мероприятий позволила улучшить познавательную, природоохранную, здоровье сберегающую деятельность оздоровительного лагеря.

3. Безопасность воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников как в детском саду, так и в группах продлённого дня осуществлялись следующие мероприятия:

- проводились инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализовался план работы по профилактике травматизма.

IV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности структурного образовательного подразделения «Школа» ГКУЗ «Детский санаторий имени Павлика Морозова» соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам для общеобразовательных организаций.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся «Школы» по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования.

3. В «Школе» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Школа-интернат сохраняет основные образовательные позиции, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

4. «Школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Основной задачей на **2021- 2022** учебный год было поставлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счёт плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первых сентябрьских дней занятий. Однако в санатории до сих пор нет специалиста-психолога..

6. Перечень направлений дополнительного образования недостаточно полный.

7. Качественный уровень освоения основных образовательных программ по некоторым предметам естественно-научного цикла

невысокий, что свидетельствует о недостаточной ориентированности педагогов на индивидуальный подход к учащимся на уроках и неумению работать с учащимися-инофонами.

8. В целом воспитательную работу можно оценить «удовлетворительно», так как в системе воспитания выявлен ряд проблем:

1. дежурства по школе,
2. отсутствие системного планирования,
3. низкая активность воспитателей в подготовке общешкольных мероприятий,
4. небольшое разнообразие тем клубных часов,
5. недостаточное соблюдение режимных моментов (в том числе и в столовой),
6. низкая организованность прогулок;
7. длительные больничные листы с продлением летнего отпуска.

V. Основные задачи на 2022-2023 учебный год.

Педагогическим работникам необходимо:

- продолжать обеспечение доступного качественного образования учеников, поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий;
- совершенствовать содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- совершенствовать модели организации внеурочной деятельности на основе индивидуальных исследовательски творческих проектов обучающихся ;
- повышать профессиональную компетентность и мастерство учителей- предметников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- повышать качество обучения детей, осуществлять контроль реализации основных особенностей личностно ориентированного урока;
- использовать разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие раскрыть субъектный опыт учащихся;
- создавать атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса;
- стимулировать учащихся к использованию различных способов выполнения заданий;
- оценивать деятельности ученика не только по конечному результату, но и по процессу его достижения.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная реализация ФГОС на всех уровнях получения образования.
2. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого воспитанника.
3. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
4. Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

Заведующая структурным образовательным подразделением «Школа» Н.Б. Финогенова

