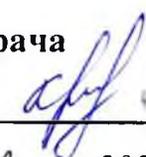


Министерство здравоохранения Калужской области
государственное казенное учреждение здравоохранения Калужской
области «Детский санаторий для больных туберкулезом Калужской
области имени Павлика Морозова»

«Утверждаю»

Врио. главного врача

Красовская Л.В. 

приказ № 38-од, от 31 августа 2022 г.



Учебный план
структурного образовательного
подразделения «Школа»
на 2022 -2023 учебный год

г.Калуга

Пояснительная записка.

Учебный план структурного образовательного подразделения «Школа» на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год структурное образовательное подразделение «Школа» руководствовалось следующими нормативными документами:

I. Федеральный уровень.

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22).
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

II. Инструктивно-методические письма:

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКиСЭ».
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
20. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

III. Региональный уровень.

21. Письмо Министерства образования и науки Калужской области № 07-022/1680-19 от 24.05.2019 «Об изучении обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

Начальное общее образование.

1.1. Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их
- к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план определяет:

– перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

– перечень учебных предметов.

Изучение предмета **«Русский язык» (5 часов в неделю)** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе)** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- учебный предмет **«Родной язык» (0.5 часа во 2 классе)**.

Результаты изучения учебного предмета на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, овладеть основными нормами русского литературного языка, приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике, совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;

- учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)» (0.5 часа во 2 классе)**.

Главной целью обучения является формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания; читательской компетентности младшего школьника; готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно- нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

(1 час в 4 классе) включает 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Предмет формируют у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развивает способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Родители (законные представители) школьников имеют возможность выбрать один из модулей для обучения. Предмет изучается в 4 классе в объеме 34 часа в год. В 2022-2023 учебном году ученики 4 класса будут изучать модуль «Основы православной культуры».

Иностранный язык (английский язык) (2 часа в неделю, начиная со 2 класса) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении

и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **«Математики (4 часа в неделю)** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир» (2 часа в неделю)** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области **«Искусство»** представлено **предметами ИЗО и Музыка (по 1 часу в неделю)**, направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология» (1 час в неделю)** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Первоначальные представления о **компьютерной грамотности** учащихся формируются в рамках учебного предмета «Технология».

Занятия по **«Физической культуре» (3 часа в неделю в 1,3,4 классах; 2 часа во 2 классе, в связи с перенесением одного часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»)** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»: при разработке содержания учебного предмета «Физическая культура», исходя из недельных часов, учитывается состояние здоровья обучающихся и деление на группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям «Гигиенические требования к условиям обучения в

образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10» , СП 2.4.3648-20 И СанПиН 1.2.3685-21 при пятидневной учебной неделе:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – четверг, пятница.

Во время уроков чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут.

Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 - 35 см у обучающихся 1 - 4 классов.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	работа с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз, в конце урока – физические упражнения для профилактики общего переутомления.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа во внеурочное время;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч.

1.1. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ в год									
		1	1	2	2	3	3	4	4	1-4	1-4
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	17	-	-	-	-	17	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	17	-	-	-	-	17	17
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	2	68	3	102	3	102	11	374
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Формы годовой проведения промежуточной аттестации обучающихся: 2-4 классы

Класс	Учебные предметы	Форма
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

Требования ко времени проведения промежуточной аттестации.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока. Контрольное мероприятие проводится не ранее 2 урока и не позднее 4 урока.

Сроки проведения промежуточных аттестаций в 1-4 классах:

- 2-4 классы: 18 апреля – 16 мая 2023 г.

2. Основное общее образование

2.1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования призван обеспечить введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта с учетом потребностей и запросов обучающихся.

Цели реализации учебного плана:

1. Предоставление каждому обучающемуся возможности получения качественного образования с учётом его склонностей, потребностей, физических и интеллектуальных способностей через:
 - реализацию в образовательной деятельности системно-деятельностного подхода на основе применения современных образовательных технологий, активных методов и форм обучения;
 - построение образовательной деятельности с учётом данных диагностики и психолого-педагогического мониторинга за развитием личности каждого обучающегося;
 - интеграцию основного и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры, спорта.
2. Обеспечение социализации и подготовки обучающихся к продолжению обучения в профессиональных образовательных организациях при получении среднего образования, в том числе в профильных классах и группах.

Учебный план фиксирует перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на изучение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

- Русский язык.
- Литература.

В 5-ом классе изучение предмета «Русский язык» осуществляется в объеме 5 часов в неделю, в 6-ом – 6 часов в неделю, в 7-ом – 4 часа в неделю, в 8-ом – 3 часа в неделю.

В 5-ом, 6 –ом изучение предмета «Литература» осуществляется 3 часа в неделю, в 7-ом – 8 ом—2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

представлена следующими предметами:

- Родной язык.
- Родная литература.

В 5 классе на предметы отводится по 0,5 часу в неделю за счет части, формируемой между участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык».

Предметная область «иностранный язык» представлена следующим предметом:

- Иностранный язык (английский).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модулем «Основы православной культуры». В 5-х классах изучение предмета осуществляется в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика».

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами:

- Математика.
- Алгебра.
- Геометрия.
- Информатика.

В 5-6-х классах изучение предмета «Математика» осуществляется в объеме 5 часов в неделю.

В 7-9 классах изучается предмет «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю.

В 7-8-х классах изучается предмет «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Изучение предмета «Информатика» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами:

- История России.
- Всеобщая история.
- География.
- Обществознание.

Изучение предмета «Обществознание» осуществляется в объеме 1 часа в неделю с 6-ого класса.

Изучение предмета «География» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 5-ом классе, в 6-ом классе 1 час в неделю, в 7,8-х классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы».

Изучение предмета «Биология» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе – 2 часа.

Физика – по 2 часа в 7-8 классах

Химия – 2 часа в 8 классе

Предметная область «Физическая культура и основы безопасной жизнедеятельности».

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 8 классе.

Физическая культура.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 при пятидневной учебной неделе для 5-8 классов:

Классы	5	6	7	8
Максимальная нагрузка, ч	29	30	32	33

Количество учебных занятий за 4 года обучения при 5-дневной учебной неделе составляет не более 6020 часов.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – среда, суббота.

Во время уроков чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ).

Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 5 – 8 классах – 10 – 15 минут.

Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 30 – 45 см у обучающихся 5 – 8 классов.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
5 – 7	20	25	25	20	25	20
8	25	30	30	25	25	25

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз, в конце урока – физические упражнения для профилактики общего переутомления.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа во внеурочное время;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классе – 2 ч, в 6 – 8 классах – 2,5 ч.

1.2. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
		5	5	6	6	7	7	8	8	Всего 5-8	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	18	612
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	10	340
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	-	-	-	-	-	-	0,5	17
	Родная литература	0,5	17	-	-	-	-	-	-	0,5	17
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	6	204
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136

	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История России	2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
	Всеобщая история										
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	6	204
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	334	2	68	5	170
	Химия	-	-	-	-	-		2	68	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	7	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности/	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
ИТОГО		29	986	29	986	30	1020	31	1054	119	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	0	1	34	2	68	2	68	5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка пятидневная учебная неделя		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	124	4046+170=4216 (5 вак)

Промежуточная аттестация

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся классов.

По итогам промежуточной аттестации в 5-8 классах выставляются четвертные, годовые отметки. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация может проводиться устно и письменно.

Содержание и формы проведения промежуточной итоговой аттестации основного общего образования (5-8 классы) :

- годовая отметка;
- контрольная работа, в т. ч. с использованием КИМ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации;
- контрольный диктант; контрольный диктант с грамматическим заданием;
- проверочная работа;
- тестовые работы;
- комплексная работа на межпредметной основе;
- сочинение или изложение, в том числе с творческим заданием;
- словарный диктант;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- защита проекта;
- стандартизированные устные работы, в том числе диалогическая и монологическая речь.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

Контрольное мероприятие проводится не ранее 2 урока и не позднее 4 урока.

Сроки проведения промежуточных аттестаций в 5-8 классах:

- 5-8 классы: 18 апреля – 16 мая 2023 г.